



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.

«07» декабря 2021 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 Международные отношения
Программа академического бакалавриата
Профиль: Дипломатия и международная безопасность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2022

Содержание

Аннотация к рабочей программе дисциплины	5
«История».....	5
Аннотация к рабочей программе дисциплины	7
«Философия»	7
Аннотация к рабочей программе дисциплины	9
«Правоведение».....	9
Аннотация к рабочей программе дисциплины	12
«Экономика».....	12
Аннотация к рабочей программе дисциплины	14
«Политология».....	14
Аннотация к рабочей программе дисциплины	18
«Мировая политика»	18
Аннотация к рабочей программе дисциплины	20
«Мировая экономика».....	20
Аннотация к рабочей программе дисциплины	22
«Страноведение Японии, Китая, Кореи».....	22
Аннотация к рабочей программе дисциплины	24
«Иностранный язык».....	24
Аннотация к рабочей программе дисциплины	28
«Русский язык в профессиональной коммуникации»	28
Аннотация к рабочей программе дисциплины	32
«Межкультурная коммуникация»	32
Аннотация к рабочей программе дисциплины	34
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации».....	34
Аннотация к рабочей программе дисциплины	38
«Современные информационные технологии».....	38
Аннотация к рабочей программе дисциплины	40
«Физическая культура и спорт»	40
Аннотация к рабочей программе дисциплины	42
«Безопасность жизнедеятельности»	42
Аннотация рабочей программы дисциплины	44
«Основы изучения международных отношений»	44

Аннотация к рабочей программе дисциплины	47
«Основы теории игр (для международников)».....	47
Аннотация к рабочей программе дисциплины	50
«Международное право».....	50
Аннотация к рабочей программе дисциплины	53
«Основы системного подхода в международных отношениях»	53
Аннотация к рабочей программе дисциплины	55
«Основы проектной и волонтерской деятельности».....	55
Аннотация к рабочей программе дисциплины	58
«Проектная деятельность в международных отношениях»	58
Аннотация к рабочей программе дисциплины	61
«Теория международных отношений»	61
Аннотация к рабочей программе дисциплины	64
«Геополитика»	64
Аннотация к рабочей программе дисциплины	66
«Теория и история дипломатии»	66
Аннотация к рабочей программе дисциплины	69
«Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона».....	69
Аннотация к рабочей программе дисциплины	72
«История международных отношений»	72
Аннотация к рабочей программе дисциплины	74
«Современные международные отношения»	74
Аннотация рабочей программы дисциплины	78
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»	78
Аннотация к рабочей программе дисциплины	80
«Изучаемый язык (китайский)».....	80
Аннотация дисциплины	82
«Изучаемый язык (японский)»	82
Аннотация к рабочей программе дисциплины	84
«Изучаемый язык (корейский)»	84
Аннотация к рабочей программе дисциплины	88
«Изучаемый язык (испанский)»	88
Аннотация к рабочей программе дисциплины	91
«Изучаемый язык (русский как иностранный)»	91
Аннотация к рабочей программе дисциплины	94

«Деловая культура Востока»	94
Аннотация рабочей программе дисциплины	96
«Актуальные проблемы стран Восточной Азии».....	96
Аннотация к рабочей программе дисциплины	98
«Мегатренды и глобальные проблемы»	98
Аннотация к рабочей программе дисциплины	101
«Цифровая дипломатия»	101
Аннотация к рабочей программе дисциплины	103
«Вводно-организационный курс».....	103
Аннотация к рабочей программе дисциплины	105
«Основы международной безопасности»	105
Аннотация к рабочей программе дисциплины	109
«Международная безопасность и экологические проблемы».....	109
Аннотация к рабочей программе дисциплины	113
«Этнический фактор в международных отношениях»	113
Аннотация к рабочей программе дисциплины	115
«Международные организации и международная интеграция»	115
Аннотация к рабочей программе дисциплины	117
«Международные миграционные процессы»	117
Аннотация к рабочей программе дисциплины	119
«Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями»	119
Аннотация к рабочей программе дисциплины	122
«Политика и экономика постсоветского пространства».....	122
Аннотация к рабочей программе дисциплины	124
«Содружество независимых государств»	124

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 15.06.2017 № 555.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. «Правоведение» является дисциплиной обязательной части учебного плана. Изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи: 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 3) приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта; 4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.; 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ограничений	законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет: определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и	Знает: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>	задач в рамках поставленной цели
	<p>Умеет: Оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет: навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта,</p>
<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>
	<p>Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>
	<p>Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
	<p>Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
<p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к самоорганизации и самообразованию; способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает основы экономической теории
	Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики
	Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории
УК-9.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об	Знает методы сбора и анализа информации об экономических процессах на микро и макроуровне

экономических процессах на микро и макроуровне	Умеет интерпретировать информацию об экономических процессах на микро и макроуровне
	Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро и макроуровне
УК-9.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает модели экономической теории
	Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
	Владеет навыком применения модели экономической теории для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), метод кластера, метод проблемного обучения, пресс-конференция.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Политология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 108 академических часа. «Политология» является дисциплиной обязательной части учебного плана. Изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение фундаментальных знаний о политике, устройстве и функционировании политической системы, научить студентов адекватно ориентироваться в условиях переходного и демократического общества, осуществлять свою деятельность в цивилизованных формах, уважая законы, основные ценности демократического общества, интересы и права других людей.

Задачи:

- способствовать усвоению методологии политической науки, базовых ценностей современного демократического общества: духовно-нравственного плюрализма, свободы выбора личностью идеалов и мировоззрения; признания человека, его жизни свободы и достоинства высшей ценностью, мерой всех вещей; патриотизма; уважения к закону;
- научить студентов самостоятельно анализировать политические явления, давать им собственную оценку;
- помочь обрести чёткое представление о таких политических феноменах и ценностях как политическая система, политические институты, политический процесс, гражданское общество, правовое государство, права и свободы человека и гражданина, политическое сознание, политическая культура, правила политической игры, нормы политического поведения, принципы демократии, патриотизм, государственность.

Результаты обучения по дисциплине «Политология» соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Политология» обеспечивает формирование у выпускника компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	суждения о них. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
		ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности	Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p>	<p>международных отношений</p>
	<p>Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
	<p>Владеет навыками оценки пределов аналитического и прогнозного суждения о тенденциях и закономерностях развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знает причинно-следственные связи и взаимозависимости между участниками всемирной политической системы международных отношений</p>
	<p>Умеет объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений</p>
	<p>Владеет навыками анализа и экспертизы происходящих общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений в контексте развития всемирной политической системы международных отношений</p>
<p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)).</p>	<p>Знает особенности типовой структуры дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности</p>
	<p>Умеет подготавливать материалы различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для профессиональных целей</p>
	<p>Владеет навыками составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности</p>
<p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знает методику составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности</p>
	<p>Умеет самостоятельно проверять содержание текстов профильной направленности для их последующей публикации</p>
	<p>Владеет навыками интерпретации содержания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности с целью их последующего внедрения в сферу профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6.1. Ориентируется в</p>	<p>Знает основные закономерности и особенности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	деятельности структур системы органов власти РФ
	Умеет организовывать и проводить подготовку к официальным мероприятиям соответствующего профиля деятельности
ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Владеет навыками регламентации профессиональной деятельности
	Знает содержание базовых организационных документов институтов и подразделений, занимающихся международной деятельностью
	Умеет налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе, регулярно проявляя инициативу
	Владеет навыками выполнения инструкций, заданий, правил, принятых в организации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мировая политика»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 академических часа. «Мировая политика» является дисциплиной обязательной части учебного плана. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов). 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрены экзамен и курсовая работа в 6 семестре.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Мировая политика» является изучение студентами основных концепций и подходов к анализу мировой политики, а также ключевых проблем мировой политики. Задачами курса «Мировая политика» является научить студентов:

- понимать природу современной мировой политики;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

В результате освоения данного курса у студентов должно сформироваться понимание главных проблем и процессов в современных международных отношениях и мировой политике. В курсе затрагиваются теоретические, исторические и практические аспекты международной политики. Рассматриваются основные этапы развития мировой политики, дается характеристика главных парадигм и направлений международно-политической науки. Анализируются такие актуальные проблемы, как изменения в политической структуре мира, глобализация и регионализация, интеграция и фрагментация, демократизация, поляризация по линии «Север» - «Юг», вопросы безопасности, экологии, демографии и др. Особое внимание уделяется вопросам внешней политики России и ее отношениям с основными глобальными центрами силы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным

		и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая политика» применяется метод активного/ интерактивного обучения семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мировая экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических знаний о современных формах, закономерностях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи:

- изучить систему современных международных экономических отношений и их основные формы;

- выявлять тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;

- сформировать умение анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики и глобализации мировой экономики.

- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей и особенностей современных экономических, политических и культурных процессов в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

<p>Экспертная оценка</p>	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p>
--------------------------	--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Страноведение Японии, Китая, Кореи»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 136 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, Практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных в объеме 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов системное видение основ географии, истории, культуры и политического строя Японии, Китая, стран Корейского полуострова.

Задачи:

- 1) изучить характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции китайского, японского, северо и южнокорейского обществ;
- 2) дать студентам представление об особенностях формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран, соотношении факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых стран;
- 3) познакомить студентов с материалами по истории изучаемых стран, показать место, роль и значение в ней как отдельных личностей, так и больших социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине «Страноведение Японии, Китая, Кореи» соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Страноведение Японии, Китая, Кореи» обеспечивает формирование у выпускника компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	ОПК-4.1 Даёт характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Даёт характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает особенности и тенденции развития общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в странах изучаемого региона
	Умеет применять на практике знание тенденций развития общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в странах изучаемого региона
	Владеет навыками анализа происходящих в странах изучаемого региона общественно-политических и социально-экономических событий и процессов

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 21 зачётную единицу /756 академических часов. «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части ОП, изучается с 1 по 4 курс программы бакалавриата и завершается экзаменом в I, VII семестрах и зачетом в I, II, III, IV, V, VI семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 476 академических часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 226 академических часа.

Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Цель: Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;
- умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;
- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальная и общепрофессиональная компетенции (элементы компетенции):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)
		ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
		ОПК-1.5 Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового	Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет правильно подобрать лексический

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
общения на английском языке	эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
	Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
<p style="text-align: center;">УК-4.2</p> <p style="text-align: center;">Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	Знает основные грамматические правила и явления английского языка
	<p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.</p>
	Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.
<p style="text-align: center;">УК-4.3</p> <p style="text-align: center;">Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)
	<p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> <p>Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p>
	Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).
ОПК-1.1 Применяет современный	Знает основные понятия и категории социальных и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>	гуманитарных наук по вопросам международных отношений
	Умеет применять понятийный аппарат гуманитарных дисциплин в своей профессиональной деятельности
	Владеет на государственном и иностранном(ых) языках понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук
<p>ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия</p>	Знает основные требования организации делового взаимодействия в ключевых сферах профессиональной деятельности
	Умеет применять полученные знания для налаживания деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах профессиональной деятельности
	Владеет приемами и навыками организации деловых контактов в ключевых сферах профессиональной деятельности
<p>ОПК-1.5 Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	Знает арсенал переговорных технологий в мультикультурной профессиональной среде
	Умеет адресно применять правила медиативного поведения в кросс- культурной среде
	Владеет эффективными переговорными технологиями, позволяющими успешно продвинуть собственную позицию

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. «Русский язык в профессиональной коммуникации» является дисциплиной обязательной части. Изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 38 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приемам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил орфографии и произношения, с соблюдением норм в области морфологии и синтаксиса современного русского языка,
- наличие знаний в области системы функциональных стилей современного русского литературного языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров
--------------	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
		ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности
		ОПК-1.4 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)
		ОПК-1.5 Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия	Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации в разных сферах
	Умеет устанавливать контакты с учетом сферы коммуникации и в соответствии с коммуникативными целями и задачами
	Владеет навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации
ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности	Знает основные положения теории аргументации
	Умеет выбирать приемы и средства убеждения в конструктивной дискуссии
	Владеет основными навыками аргументации с целью отстаивания выдвинутого положения
ОПК-1.4 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями)	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления
	Умеет создавать устный текст и оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
общественности)	речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.)
ОПК-1.5 Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации и правила речевого этикета с учетом национально-культурной специфики
	Умеет оформлять устный и письменный текст в соответствии формальными требованиями, риторическими принципами и современными этическими нормами
	Владеет основными навыками ведения конструктивной дискуссии при соблюдении этических норм речевой коммуникации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Межкультурная коммуникация»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 64 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 36 часов).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать и систематизировать знания, позволяющие студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомить учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и сформировать у них понимание межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и	Знает лексические единицы из списка обязательных лексических единиц основного и тематического вокабуляра по пройденным в семестрах темам
	Умеет использовать эти единицы в разных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
делового общения на английском (иностранном) языке	контекстах и ситуациях общения
	Владеет навыками свободного использования лексических единиц в различных ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает основные грамматические категории и конструкции, необходимые для осуществления межкультурного общения на английском языке
	Умеет уместно и грамотно использовать грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
	Владеет навыками свободного использования грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 зачётная единица / 1476 академических часов. Дисциплина входит в блок обязательной части УП, изучается на 1, 2, 3 и 4 курсах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 408 часов (в том числе интерактивных - 108 часа), лабораторных занятий в объёме 366 часов (в том числе интерактивных - 36 час) а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 612 часов (в т.ч 90 часов на подготовку к экзаменам). Формы промежуточной аттестации: зачеты - **2,3,4,6** семестры и экзамены – **1,5,7** семестры. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов систематизированных знаний по английскому языку в специальных целях (ESP) и основ межкультурной коммуникации, включающих в себя развитие умений применять английский язык для решения общих и конкретных профессиональных вопросов, овладение механизмами использования английского языка в ситуациях профессионального общения с представителями других культур, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, а также выполнения своих профессиональных обязанностей на базе полученных знаний, умений и навыков, что обеспечивает развитие способности будущего специалиста к разносторонней коммуникации, самообразованию и непрерывному личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности (reading, writing, listening и speaking);
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование иноязычного терминологического и понятийно-категориального аппарата в области социальных и гуманитарных наук в политическом, социально-экономическом, культурно - гуманитарном контексте и историческом развитии на иностранном языке;
- развитие общепрофессиональной компетенции осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности, а также умений организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения, развитие умений организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;
- развивать и эффективно использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности;
- развивать и консолидировать навыки ораторского искусства и публичных выступлений по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, специалистами разного профиля и представителями общественности);
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (ролевых игр, проектной деятельности), воссоздающих условия

реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;

- развитие умений работы с письменными и устными аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- формирование знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий средствами иностранного языка;
- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;
- формирование умений подготовки презентаций в PowerPoint;
- поиск и владение политическими и правовыми знаниями о положении регионов России и зарубежных стран; анализ возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции предыдущего уровня образования:

- умение ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию и выделять ее из различных источников; способность сравнивать и противопоставлять различные утверждения, делать правильный вывод из текстовой информации разного уровня;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем, уметь делать запросы по различным темам и отвечать на них, используя разговорные клише и вводные слова;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(английском)языке	ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на английском языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Способность применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(английском) языке;
		ОПК-1.2. Способность организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-1.3 Способность использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке;
		ОПК-1.4 Способность применять навыки публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-1.1 Способность применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и английском языке;</p>	<p>Знает «3000+» наиболее употребительных слов и словосочетаний понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на английском языке(в рамках пройденных тем 1-3);</p>
	<p>Умеет правильно и свободно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания, касающегося понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) в профессиональных ситуациях общения;</p>
	<p>Владет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык и/ или беспереводном общении в профессиональной ситуации;</p>
<p>ОПК-1.2. Способность организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;</p>	<p>Знает правила организации и установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия;</p>
	<p>Умеет эффективно организовывать и устанавливать международные и деловые контакты в ключевых сферах международного взаимодействия с целью налаживания партнерских взаимодействий;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками эффективной организации и установления международных и деловых контактов в ключевых сферах международного взаимодействия с целью налаживания партнерских взаимодействий и проведения успешных переговоров;
ОПК-1.3 Способность использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности на английском языке;	Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности на английском языке;
	Умеет пользоваться основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности на английском языке с целью достижения беспроигрышного результата для обеих сторон (win-win negotiation) в переговорном процессе;
	Владеет навыками применения основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности на английском языке с целью достижения беспроигрышного результата для обеих сторон (win-win negotiation) в переговорном процессе и профессиональном общении;
ОПК-1.4 Владение навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)	Знает основные стилистические и экстралингвистические приемы (язык жестов) публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, представителями разного профиля, представителями общественности);
	Умеет пользоваться основными навыками ораторского искусства и публичных выступлений по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) , используя основные стилистические приемы и язык жестов;
	Владеет умениями ораторского искусства и публичных выступлений по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) , используя основные стилистические приемы и язык жестов;

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные информационные технологии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи:

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p> <p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы</p>

		технологии создания баз данных для решения поставленных задач
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	<u>Знает:</u> значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
	<u>Умеет:</u> систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
	<u>Владеет:</u> навыками создания, накопления и обработки информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	<u>Знает:</u> современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития
	<u>Умеет:</u> правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
	<u>Владеет:</u> навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	<u>Знает:</u> основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	<u>Умеет:</u> решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	<u>Владеет:</u> навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 2 часа.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития

		общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы изучения международных отношений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. «Основы изучения международных отношений» является дисциплиной обязательной части учебного плана. Изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 126 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса «Основы изучения международных отношений» - знакомство студентов с основами изучения международных отношений и мировой политики, основными проблемами современных международных отношений и мировой политики, ролью и значением профессиональной деятельности бакалавров в области международных отношений, с возможными сферами их работы, приемами и методами подготовки бакалавров в области международных отношений.

Задачи курса:

- сформировать представления о роли и месте международных отношений и мировой политики в современном мире;
- выработать умение выявлять и использовать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- заложить основы навыков работы с информационными источниками;
- заложить основы навыков публичных выступлений и ведения дискуссий по проблемам международных отношений и мировой политики;
- приступить к отработке навыков правильного оформления научных исследований, включая курсовые и дипломные работы;
- способствовать формированию представлений об относительной автономности наук о МО в системе политических наук, в том числе посредством овладения категориально-понятийным аппаратом дисциплин в области МО.

Результаты обучения по дисциплине «Основы изучения международных отношений» соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы изучения международных отношений» обеспечивает формирование у выпускника компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.

	оригинальных текста и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает особенности построения смысловых конструкций в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
	Умеет использовать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
	Владеет навыками грамотного выстраивания презентации своих научно-исследовательских результатов в форме устного выступления и реферативного письменного текста
ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	Знает нормы и правила систематизации и статистической обработки информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
	Умеет соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет навыками выстраивания презентации своих научно-исследовательских результатов с опорой на нормы и правила систематизации и статистической обработки информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и	Знает способы оценки корректности применения методик качественного и

количественного анализа	количественного анализа, необходимых для проведения экспертизы проблем международного характера
	Умеет давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки
	Владеет навыками профессиональной оценки и проведения грамотной экспертизы проблем международно-политического характера
ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации	Знает методы работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
	Умеет координировать работу с корпоративной системой документооборота для выполнения профессиональных целей
	Владеет навыками составления и подготовки корпоративной документации, в том числе электронной, для выполнения профессиональных заданий, в том числе для обеспечения государственного протокола Российской Федерации
ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти	Знает содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	Умеет анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	Владеет навыками аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории игр (для международных)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. «Основы теории игр (для международных)» является дисциплиной обязательной части учебного плана. Изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических – 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 58 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели и задачи курса

Целями преподавания дисциплины «Основы теории игр (для международных)» являются:

- Формирование в среде слушателей основных представлений о категориях и методах, применяемых в теории игр, используемых при анализе конфликтных политических ситуаций, с учётом интересов всех участвующих сторон.

- Выработка у студентов основных навыков математического анализа и моделирования с дальнейшей возможностью применения их к реальной ситуации.

- Формирование аналитического склада мышления у будущих специалистов.

- Задачами курса является:

- Формирование специфического категориального и терминологического аппарата, а так же различных форм представления игр;

- Умение студентами моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;

- Умение делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путём использования дерева игр и игровых матриц;

- Решать задачи выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуаций;

- Оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>ОПК-2.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.</p>
---	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-2.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знает, как использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике</p>
	<p>Умеет использовать программные средства поиска и обработки информации</p>
	<p>Владеет навыками контент-анализа и обработки информации по запросу</p>
<p>ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>	<p>Знает как самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>
	<p>Умеет составлять каталоги из массива информации</p>
	<p>Владеет навыками формирования баз данных</p>
<p>ОПК-2.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения</p>	<p>Знает, как использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>
	<p>Умеет использовать программные средства</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
новой информации и получения содержательных выводов.	качественной и количественной обработки информации
	Владеет навыками качественного и количественного анализа информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории игр (для международных)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международное право»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. «Международное право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Международное право» является получение студентами знаний о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- *теоретико-правовая задача* изучения важнейших категорий международного права, его основных источников, содержания универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, общепризнанных принципов международного права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области публичного права различных наций в качестве вспомогательного средства для определения международно-правовых норм;

- *учебно-методическая задача* выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- *практическая задача* выработки уважения к нормам международного права как самостоятельной правовой системы современности, а также при их реализации в российской национальной правовой системе в соответствии со статьей 15 Конституции РФ;

- *задача формирования профессионального юридического правосознания*, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, охраняемым международным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, гуманности и человечности, всемерной охране и защите необъемлемых общечеловеческих ценностей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-	ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации
		ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает: порядок заключения, изменения и расторжения международных договоров, действие международных договоров во времени и пространстве, основания действительности и недействительности международных договоров; основные источники международного права, направления кодификационной работы в сфере международного права
	Умеет: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом
	Владеет навыками: юридической терминологией по международному праву; навыками работы с международными правовыми актами
ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации	Знает; порядок деятельности консульских и дипломатических учреждений, иммунитеты и привилегии консульских и дипломатических должностных лиц и членов из семей; основные понятия и принципы права международной безопасности; международные механизмы защиты прав человека
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права
	Владеет навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	правовых форм и правовых отношений, регулируемых международным правом; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права
ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти	Знает: основы международной уголовной ответственности; основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью, порядок выдачи преступников; принципы международного экономического права, систему институциональных форм экономического сотрудничества; основные положения международно-правовых актов, направленных на защиту окружающей среды
	Умеет: осуществлять правовую экспертизу международных нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы
	Владеет навыками: разрешения проблем и коллизий, возникающих в международном праве; реализации норм международного права; принятия необходимых мер в области международной защиты прав человека и гражданина

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы системного подхода в международных отношениях»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. «Основы системного подхода в международных отношениях» является дисциплиной обязательной части учебного плана. Изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в сфере международных отношений.

Задачи:

- сформировать у студентов систематизированные представления о месте и роли системной парадигмы и системного подхода в современном образовании и науке;
- способствовать формированию представления об особенностях и методологии применения системного подхода;
- способствовать уяснению студентами теоретических знаний по исследованию систем и практических навыков по их моделированию.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК – 3.1	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
	ОПК – 3.2	Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
	ОПК – 3.3	Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК – 3.1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает техники выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
	Умеет применять техники выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.
	Владеет навыками использования основного набора прикладных методов выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.
ОПК – 3.2 Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	Знает особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик.
	Умеет применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	Владеет навыками обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
ОПК – 3.3 Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.	Знает особенности основных методик качественного и количественного анализа.
	Умеет применять методики качественного и количественного анализа.
	Владеет навыками оценивания корректности применения методик качественного и количественного анализа.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы проектной и волонтерской деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. «Основы проектной и волонтерской деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических – 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления об особенностях проектной деятельности, о современных методологических подходах к управлению разработкой и реализацией проектов.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения
	умеет выбирать стратегию социального взаимодействия
	владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы
УК-3.2 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	знает закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	умеет осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, применять принципы и методы организации командной деятельности
	владеет навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет выстраивать процессы самоорганизации и саморазвития с учетом внешних и внутренних условий реализации
	Владеет навыками организации и построения этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает источники получения профессиональной информации, методы формирования стратегических, тактических и оперативных задач
	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет навыками самостоятельно планировать время, цели, задачи для выполнения профессиональной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает методы планирования и проектирования траекторию личностного и профессионального развития
	Умеет самостоятельно формулировать приоритетные цели собственной профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность в международных отношениях»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. «Проектная деятельность в международных отношениях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 и 3 курсах в 4 и 6 семестрах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 32 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 148 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления об особенностях проектной деятельности в международных отношениях, о современных методологических подходах к управлению разработкой и реализацией проектов.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание особенностей проектной деятельности в международных отношениях;
- дать студентам общее представление об основах проектного управления;
- познакомить студентов с основными приемами проектной и научно-исследовательской работы.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения
	умеет выбирать стратегию социального взаимодействия
	владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы
УК-3.2 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	знает закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	умеет осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, применять принципы и методы организации командной деятельности
	владеет навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет выстраивать процессы самоорганизации и саморазвития с учетом внешних и внутренних условий реализации
	Владеет навыками организации и построения этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает источники получения профессиональной информации, методы формирования стратегических, тактических и оперативных задач
	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет навыками самостоятельно планировать время, цели, задачи для выполнения профессиональной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает методы планирования и проектирования траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет самостоятельно формулировать приоритетные цели собственной профессиональной деятельности
	Владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория международных отношений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. «Теория международных отношений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

Задачи:

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория международных отношений» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

После окончания курса подразумевается, что слушатели будут иметь широкие представления о современных мировых политических процессах и глобальных процессах; приобретут навыки прикладного анализа для ориентации в международной среде; используют опыт в осуществлении своей профессиональной деятельности в качестве государственных и муниципальных служащих, бизнесменов, исследователей, журналистов, сотрудников неправительственных учреждений; будут готовы к

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4.3. Под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности
	ПК-5. Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<p>ПК-5.1. под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике</p> <p>ПК-5.2. под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3. Под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает базовые правила анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности
	Умеет использовать современные технологии анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности
	Владеет навыками комплексного анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности
ПК-5.1. под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике	Знает базовые правила сбора материала по актуальной международной проблематике
	Умеет осуществлять сбор материала по актуальной международной проблематике
	Владеет навыками самостоятельного сбора материала по актуальной международной проблематике
ПК-5.2. под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций	Знает базовые требования к организации и оформлению аналитического исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций
	Умеет организовать работу по проведению аналитического исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций
	Владеет навыками эффективной и результативной проведения аналитического исследования проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геополитика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. «Геополитика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов навыки овладения и применения теоретических и прикладных аспектов решения проблем планетарного пространства на глобальном, региональном, локальном уровнях.

Задачи:

- 1) сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса;
- 2) дать студентам представление о геополитических подходах и геополитическом видении проблем международных отношений;
- 3) познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы и приучить их к самостоятельному и критическому осмыслению геополитических проблем прошлого и современности.

Результаты обучения по дисциплине «Геополитика» соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Геополитика» обеспечивает формирование у выпускника компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-5 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК - 5.1 под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике
		ПК - 5.2 под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 5.1 под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике	Знает методы сбора и анализа информации, содержащей проблемные аспекты геополитики
	Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки информационных потоков, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по геополитической проблематике, системно и комплексно описывать геополитические реалии, проводить анализ материалов и объяснять его результаты
	Владеет навыками обобщения и анализа данных, составления отчётов и экспертно-аналитических записок, подготовки рекомендаций для научных, академических общественных организаций
ПК - 5.2 под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций	Знает параметры проведения исследования с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
	Умеет обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать информацию, использовать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по геополитической проблематике
	Владеет навыками проведения аналитического исследования, выявления закономерностей и особенностей международных процессов, осуществления прогноза мировых политических тенденций

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и история дипломатии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. «Теория и история дипломатии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Теория и история дипломатии» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историческим развитием современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи курса:

- изучение фактической стороны дипломатической истории;
- понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по истории дипломатии;
- применение знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
дипломатический	ПК-2 Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	ПК -2.1 использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений
		ПК -2.2 использование навыков и технологий развития профессиональной коммуникации
		ПК -2.3 применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ
дипломатический	ПК-3 Способен	ПК -3.1 презентация перед аудиторией

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	применять на практике дипломатические знания и навыки	в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, её основных национальных интересов
		ПК -3.2 установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации
		ПК -3.3 применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.
		ПК – 3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений	Знает основные закономерности осуществления коммуникации в сфере международных отношений
	Умеет использовать в профессиональной деятельности знания об основных закономерностях международной коммуникации
	Владеет навыками коммуникации в сфере международных отношений
ПК-2.2 использование навыков и технологий развития профессиональной коммуникации	Знает технологии развития профессиональной коммуникации
	Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию
	Владеет навыками развития профессиональной коммуникации
ПК-2.3 применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ	Знает коммуникационные техники в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ
	Умеет выстраивать отношения с представителями международных структур и сообществ
	Владеет навыками коммуникации с представителями международных структур и сообществ
ПК-3.1 презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, её основных национальных интересов	Знает внешнеполитический курс страны, её основные национальные интересы
	Умеет презентовать перед аудиторией внешнеполитический курс страны, её основные национальные интересы
	Владеет навыками публичного выступления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации	Знает сферу своей профессиональной коммуникации
	Умеет устанавливать профессиональные контакты
	Владеет навыками развития профессиональной коммуникации
ПК-3.3 применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.	Знает профессионально-ориентированную информацию
	Умеет применять профессионально-ориентированные знания в ходе проведения дипломатических бесед
	Владеет навыками выступлений на официальных международных мероприятиях
ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает основы дипломатического мастерства в решении международных проблем
	Умеет решать международные (в том числе межэтнические, межконфессиональные, межнациональные) проблемы
	Владеет навыками дипломатического мастерства в решении международных проблем

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран АТР» (Б1.В.03.02) составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 8 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 63 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование компетенций, направленных на осуществление внешнеполитической и дипломатической деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, где исторически взаимодействуют представители разных этносов и цивилизаций: будет ли это мирное сосуществование цивилизаций, или конфронтация цивилизаций, зависит будущее человечества, перед которым стоит задача перевести потенциально конфликтное положение в обстановку сотрудничества взаимоприемлемым способом.

Задачи:

- формирование навыков понимания содержания и особенностей политического развития, внешней политики и дипломатии стран АТР.
- формирование навыков, позволяющих выявлять проблемы внешней политики и дипломатии стран АТР, анализировать пути и методы по их решению и предполагаемому результату.
- формирование навыков аргументации конкретных предложений по внешней политике и дипломатии Российской Федерации в отношении стран АТР.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ПК-3 Способен применять на практике дипломатические знания и навыки	ПК-3.1 Презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, ее основных национальных интересов
		ПК-3.2 Установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации
		ПК-3.3 Применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		международных мероприятиях и т.п.
		ПК-3.4 Применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, Межконфессиональных, межнациональных) проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, ее основных национальных интересов	Знает программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии стран АТР
	Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике стран АТР, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	Владеет навыками профессионального видения внешней политики и дипломатии стран АТР, умением постулировать ее результаты
ПК-3.2 Установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации	Знает структуру МИД, системы органов государственной власти и управления стран АТР, основных международных и региональных организаций
	Умеет понимать содержание работы и соответствующую документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД, органов государственной власти и управления стран АТР, международных и региональных организаций
	Владеет навыками профессионального умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, органов государственной власти и управления РФ, международных и региональных организаций
ПК-3.3 Применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.п.	Знает особенности внешней политики зарубежных государств АТР и ее основные направления
	Умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств АТР
	Владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств АТР и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности
ПК-3.4 Применение навыков и знаний дипломатического	Знает номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления, в

<p>мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	<p>том числе на английском и региональном восточном языке</p>
	<p>Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке</p>
	<p>Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История международных отношений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часа. «История международных отношений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие истории международных отношений.

Задачи: в задачи курса входит: освоение теоретико-методологических и фактологических аспектов истории международных отношений в рамках системного подхода, проблемы взаимовлияния внутренней и внешней политики и отражения этого фактора на международную политику и международные отношения в целом в широком историческом контексте.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4.1 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности. ПК-4.2 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности.	Знает, как анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	Умеет использовать программные средства поиска и обработки информации
	Владеет навыками контент-анализа и обработки информации по запросу
ПК-4.2 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России	Знает, как анализировать взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России
	Умеет составлять взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России
	Владеет принципами и инструментами выявления причинно-следственных связей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История международных отношений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, проблемная лекция, семинар пресс-конференция.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные международные отношения»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. «Современные международные отношения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение студентами всесторонними знаниями о системе международных отношений в целом и ее различных подсистемах; об особенностях, динамике и основных тенденциях международных процессов на современном этапе.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса; способствовать сформированию целостного представления о системе международных отношений и ее различных подсистемах;
- рассмотреть особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления, особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности;
- познакомить студентов с основными приемами научно-исследовательской работы;
- сформировать у студентов навыки выявления системных закономерностей в проведении внешнеполитических курсов зарубежных государств;
- развить у студентов навыки профессионального видения российской внешней политики, умения анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4	ПК-4.1 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности
		ПК-4.2 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России
		ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p> <p>ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>ПК-4.5 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-4.6 разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений</p>
Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-5	<p>ПК-5.1 под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике</p> <p>ПК-5.2 под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций</p> <p>ПК-5.4 под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности	Знает процедуру построения аналитического исследования
	умеет находить материалы, анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике
	владеет культурой системного мышления, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
ПК-4.2 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России	знает особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик
	умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России
	владеет навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности
ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	знает процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты
	владеет приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной, миграционной подсистем
	умеет прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные международные процессы
	владеет навыками анализа ситуации, а также прогнозирования развития международных процессов
ПК-4.5 под руководством более квалифицированного	знает особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
специалиста осуществляет анализ тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности	умеет видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	владеет представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности
ПК-4.6 разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений	знает содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владеет приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-5.1 под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике	знает особенности подготовки аналитического исследования
	умеет находить материалы, анализировать документы и информационные ресурсы по актуальной внешнеполитической проблематике
	владеет культурой системного мышления, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
ПК-5.2 под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций	знает особенности подготовки аналитического исследования, основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
	умеет проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты
	владеет умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений, навыками выявления закономерностей протекания международных процессов, а также навыками прогнозирования развития международных политических процессов
ПК-5.4 под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций	знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
	умеет объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений
	владеет методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ. Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1-3 курсах и завершается зачётами.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.

		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>	
	<p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>	
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	
	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>	
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>	
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>	
	<p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>	

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Изучаемый язык (китайский)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 зачётных единиц / 1620 академических часов. «Изучаемый язык (китайский)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах. После 1-4, 6 и 8 семестров завершается экзаменом, после 5 и 7 семестров - зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 1004 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 616 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на китайском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, общение на китайском языке в устной и письменной формах.

Задачи:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на китайском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК-1	ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности
		ПК-1.2 Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста
		ПК-1.3. Осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает особенности филологического анализа текста
	Умеет на практике применять теоретические знания в области анализа текста
	Владеет навыками профессиональной деятельности в области филологического анализа
ПК-1.2. Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Знает основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков
	Умеет осуществлять филологический анализ текста
	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области языка
ПК-1.3. Осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации	Знает методы и приемы различных типов коммуникации
	Умеет осуществлять литературный перевод текстов
	Владеет навыками ведения различных типов коммуникации на иностранном языке, осуществлять литературный перевод текстов.

Аннотация дисциплины
«Изучаемый язык (японский)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 зачётных единиц / 1620 академических часов. «Изучаемый язык (японский)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах. После 1-4, 6 и 8 семестров завершается экзаменом, после 5 и 7 семестров - зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 1004 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 616 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

формирование у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на японском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, общение на японском языке в устной и письменной формах.

Задачи:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на японском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Дипломатический	ПК-1 Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-1.3 Осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает особенности филологического анализа текста	
	Умеет на практике применять теоретические знания в области анализа текста	
	Владеет навыками профессиональной деятельности в области филологического анализа	
ПК-1.2. Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Знает основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков	
	Умеет осуществлять филологический анализ текста	
	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области языка	
ПК-1.3 Осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации	Знает методы и приемы различных типов коммуникации	
	Умеет осуществлять литературный перевод текстов	
	Владеет навыками ведения различных типов коммуникации на иностранном языке, осуществлять литературный перевод текстов.	

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Изучаемый язык (корейский)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 зачётных единиц / 1620 академических часов. «Изучаемый язык (корейский)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах. После 1-4, 6 и 8 семестров завершается экзаменом, после 5 и 7 семестров - зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 1004 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 616 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов глубоких системных знаний по корейскому языку и основам межкультурной коммуникации.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на корейском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;
- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации на корейском языке для межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные результаты освоения основной образовательной программы, согласно ФГОС среднего общего образования:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курсов, является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть программы подготовки бакалавриата.

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разделена на 8 модулей, длительность каждого – 1 семестр. Подобное разделение позволяет поэтапно изучить фонетические, грамматические правила, овладеть лексическими, аудиальными и грамматическими навыками. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения следующим образом: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации. Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический	ПК-1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста и профессиональной деятельности
		ПК-1.2 Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста
		ПК-1.3 Осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приёмов различных типов устной и письменной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста и профессиональной деятельности	Знает основную грамматику корейского языка; фонетические законы корейского языка; лексику корейского языка в объёме, необходимом для перевода элементарных общественно-политических текстов из российских и корейских СМИ, а также специальной литературы;
	Умеет предсказывать то, что люди будут говорить; догадывать значение незнакомых слов и фраз; делать записи по время прослушивания; понимать интонацию и ударения; осуществлять перевод текстов различной жанровой направленности; осуществлять перевод неадаптированных текстов.
	Владеет навыками оценки этической стороны говорения, правил ведения дискуссии, дебатов и других видов споров; активным запасом лексики в объеме 5 тысяч единиц (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом в объеме, изученном в течение шести семестров.
ПК-1.2 Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Знает структуру сложного корейского предложения; структуру общественно-политической лексики; базовые грамматические конструкции, используемые в специальной литературе; синтаксическую структуру официально-письменной речи.
	Умеет высказывать свое мнение на политические темы; читать со словарем периодическую прессу Республики Корея, общественно-политическую литературу на корейском языке; осуществлять со словарем письменный перевод с корейского на русский язык следующих материалов: статей центральных газет и журналов на политические темы, докладов, интервью и речей, а также с русского на корейский язык материалов информационного характера, речей, телеграмм, писем, документов, лекций, докладов;
	Владеет навыками активным и пассивным запасом специальной лексики в объеме не менее 1 тысячи единиц
ПК-1.3 Осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приёмов различных типов устной и письменной коммуникации	Знает значение незнакомых слов и фраз; как делать записи по время прослушивания; интонацию и ударения; как осуществлять перевод текстов различной жанровой направленности; осуществлять перевод неадаптированных текстов
	Умеет понимать общее содержание или тему передачи по радио и телевидению: политические новости, выступления и интервью политических и общественных деятелей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Владеет навыками пользоваться активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для перевода неадаптированных текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера;</p> <p>навыком перевода неадаптированных текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Изучаемый язык (испанский)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 зачётных единиц / 1620 академических часов. «Изучаемый язык (испанский)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах. После 1-4, 6 и 8 семестров завершается экзаменом, после 5 и 7 семестров - зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 1004 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 616 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;
- развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки;
- ознакомление студентов с теорией и историей испанского языка;
- обучение студентов выполнению филологического анализа текста;
- формирование навыков выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности
		ПК -1.2: использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста
		ПК -1.3: осуществление литературного перевода текстов профессиональной

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		направленности, а также применение методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает основные этапы истории испанского языка, критерии анализа филологического текста.
	Умеет определять лексические, грамматические, стилистические явления испанского языка, необходимые для филологического анализа текста.
	Владеет навыками филологического анализа текста профессиональной направленности с учетом лексических, грамматических и стилистических свойств испанского языка.
ПК-1.2: использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Знает основные положения и концепции теории испанского языка в области фонетики, лексики, грамматики.
	Умеет определять необходимые положения и концепции в области теории испанского языка для решения профессиональных задач.
	Владеет навыками правильного использования знаний языкового материала для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК-1.3: осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации	Знает основные способы достижения эквивалентного и адекватного письменного и устного перевода.
	Умеет правильно использовать знания языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на испанском языке; воспроизводить подготовленную и неподготовленную речь на испанском языке; воспринимать речь на слух; выполнять реферирование текста; преодолевать переводческие трудности на грамматическом, лексическом и стилистическом уровнях.
	Владеет навыками решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности; навыками выполнения качественного устного и письменного перевода с соблюдением всех норм литературного языка.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 зачётных единиц / 1620 академических часов. «Изучаемый язык (русский как иностранный)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах. После 1-4, 6 и 8 семестров завершается экзаменом, после 5 и 7 семестров - зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 1004 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 616 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» – формирование у иностранных студентов коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной и прагматической) компетенции необходимой и достаточной для получения высшего образования на русском языке, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в социально-общественной и учебно-научной сфере.

Для достижения цели изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» решаются следующие **задачи**:

- развитие лингвистической компетенции (совершенствование способности учащегося конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, также понимать смысловые отрезки речи, организованные по существующим нормам русского языка);
- развитие социолингвистической компетенции (совершенствование умения выбирать нужный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта, ситуации, целей и намерений говорящего, социальных ролей коммуникантов и др.);
- развитие социокультурной компетенции (углубление знаний о национально-культурной специфике речевого поведения, о социокультурном контексте, который значим для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка);
- развитие дискурсивной компетенции (формирование и закрепление навыков конструирования и интерпретации текстов);
- развитие прагматической компетенции (развитие способности учащегося компенсировать особыми средствами недостаточность знания языка за счет речевого и социального опыта общения в иноязычной среде);
- развитие социальной компетенции (формирование мотивов, потребностей в общении на изучаемом языке, толерантного отношения к партнерам по коммуникации, повышение уровня самооценки учащегося как коммуниканта).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Дипломатический	ПК-1 Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста
		ПК-1.3 Осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает 2300 лексических единиц, языковой материал и основные интенции уровня В1 и использование этого языкового материала - в упражнениях, используя словарь; - в учебных ситуациях.
	Умеет использовать языковой материал уровня при продуцировании подготовленных самостоятельных высказываний в устной и письменной монологической и диалогической форме
	Владеет навыками применения полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности
ПК-1.2. Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Знает грамматическую систему современного русского языка: парадигмы склонения и спряжения, модели предложений.
	Умеет определять грамматические формы слов разных частей речи и типы предложений.
	Владеет навыками использования теоретических положений при подготовке и продуцировании самостоятельных текстов.
ПК-1.3 Осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приемов	Знает лексические и грамматические особенности различных типов устной и письменной коммуникации.
	Умеет выбрать соответствующие данной ситуации лексические и грамматические средства.
	Владеет навыками перевода текстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
различных типов устной и письменной коммуникации	профессиональной направленности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деловая культура Востока»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часа. «Деловая культура Востока» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

получение студентами представления об особенностях деловой культуры Востока, в частности стран Северо-Восточной Азии.

Задачи:

- ориентация студентов в особенностях организации бизнеса в странах Восточной Азии;
- формирование у студентов представления об особенностях управленческой культуры в странах Северо-Восточной Азии;
- развитие у студентов навыков использования знаний социокультурных и этнопсихологических особенностей построения предпринимательской активности в странах Восточной Азии и их воздействия на правила деловой культуры и этикета;
- сформировать у студентов навыки использования знаний об особенностях деловой культуры стран Восточной Азии в сфере межкультурных коммуникаций, в том числе в ходе ведения деловых переговоров с представителями данных стран.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Дипломатический	ПК -2 Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	ПК -2.3 применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.3 применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ	Знает особенности деловых культур Востока, основные коммуникативные техники выстраивания отношений с представителями международных структур и сообществ
	Умеет применять знания деловых культур Востока при выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ
	Владеет навыками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	применения коммуникативных техник и знаний деловых культур Востока в процессе выстраивания отношений с представителями международных структур и сообществ

**Аннотация рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы стран Восточной Азии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. «Актуальные проблемы стран Восточной Азии» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы стран Восточной Азии» является получение студентами целостного представления о внешней политике стран региона, а также формирование представлений о современных блоках региональных проблем и противоречий в Восточной Азии.

Задачи курса:

- сформировать представления о группах противоречий в регионе Восточная Азия;
- выработать системный взгляд на специфику формирования политических и экономических проблем в странах Восточной Азии;
- сформировать у студентов знаний об узловых проблемах региона;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-4 Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4.6 разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-4.6 разрабатывает научно-	Знает общественно-политические и социально-	

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений</p>	<p>экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для формирования рекомендаций для руководящих структур</p>	<p>Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе для формирования рекомендаций для руководящих структур</p>
	<p>Владеет навыками составлять прогнозы развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях для формирования рекомендаций для руководящих структур</p>	

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мегатренды и глобальные проблемы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. «Мегатренды и глобальные проблемы» являются дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 74 часа. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» является приобретение студентами знаний о крупномасштабных, долгосрочных процессах мирового развития, определяющих качественное содержание текущего этапа эволюции миросистемы, ознакомление с объективными характеристиками экономического и демографического развития, состоянием глобальных техногенной, антропогенной и естественно-природной сфер, становлением глобального информационного пространства, тенденциями научно-технического развития и военно-технологических инноваций, идеологическими сдвигами, правовым развитием человечества.

Задачами курса является:

- усвоение базового понятийного аппарата исследований мегатрендов и глобальных проблем, ознакомление с оригинальной концепцией мегатрендов Дж. Нейсбитта и современными исследованиями мегатрендов;
- формирование комплексного взгляда на глобальные проблемы человечества, умения проследить их взаимосвязь с проблемами лидерства и порядка в мировой политике;
- формирование навыков интерпретации долгосрочных тенденций мирового развития с учетом национальных интересов РФ, прогнозирования поведения мировых держав в меняющейся международной обстановке.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и	Знает базовые теоретические разработки современных социальных и гуманитарных наук, категориально-понятийный аппарат теории международных отношений, базовую терминологию исследований мегатрендов
	Умеет применять фундаментальные знания социально-гуманитарных наук при анализе проблем, связанных долгосрочными тенденциями мирового развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками прикладного анализа конкретных проблем мирового развития на прочной теоретико-методологической базе
ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия	Знает базовые механизмы социальных иерархий и современных сетевых структур социальных связей
	Умеет устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия с учетом долгосрочных тенденций мирового развития
	Владеет навыками общепрофессионального нетворкинга, ориентации в глобальных трендах мировой политики, экономики, общественных отношений
ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них	Знает объективные закономерности и новации в развитии акторов мировой политики, базовые принципы политического поведения игроков на международной арене
	Умеет выделить объективные тенденции развития мирового сообщества, анализируя большие массивы эмпирического материала
	Владеет навыками интерпретации субъективных аспектов политического курса государств и негосударственных акторов в контексте современных мегатрендов

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Цифровая дипломатия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. «Цифровая дипломатия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Цифровая дипломатия» является формирование представления о современном влиянии информационно-коммуникационных технологий на международные отношения. Будут рассмотрены основные теории информационного общества, а также концепции, позволяющие оценить влияние информационно-коммуникационных технологий на современное общество. Охарактеризованы направления использования ИКТ в дипломатической практике, а также такая новая проблема на международной повестке дня как международной информационной безопасности, рассмотрены ключевые направления международного сотрудничества по ее преодолению.

Задачи:

- ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;
- сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;
- сформировать у студентов знания о важнейших аспектах цифровой дипломатии, затрагивающих прежде всего интересы и позиции России в международных отношениях.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Дипломатический	ПК-2 Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	ПК -2.1 использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений
		ПК- 2.2 использование навыков и технологий развития профессиональной коммуникации
		ПК-2.3 применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 использование в профессиональной деятельности	Знает - основные закономерности осуществления коммуникации в сфере международных отношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений	Умеет - использовать основные закономерности осуществления коммуникации в сфере международных отношений
	Владеет навыками использования основных закономерностей осуществления коммуникации в сфере международных отношений
ПК- 2.2 использование навыков и технологий развития профессиональной коммуникации	Знает -основные подходы к применению современных коммуникативных технологий
	Умеет - применять современные коммуникативные технологии
	Владеет современными коммуникативными технологиями
ПК-2.3 применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ	Знает -основные подходы к выстраиванию профессиональной коммуникации
	Умеет - выстраивать профессиональную коммуникацию в мультикультурной среде
	Владеет различными коммуникативными технологиями в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Вводно-организационный курс»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. «Вводно-организационный курс» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 32 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является сформированное понимание у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи:

- изучить основные возможности, представляемые в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- определить базисные составляющие для развития профессиональных навыков;
- сформировать план (траекторию) собственного развития.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы и самостоятельно осваивать новый материал

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы международной безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. «Основы международной безопасности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-4 Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4.2 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России
		ПК-4.3 Под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-5.1 Под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике
		ПК-5.2 Под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций
		ПК-5.4 Под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.2 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России	Знает основные приоритеты в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и ее внешнеполитического курса по вопросам международной безопасности
	Умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России
	Владеет навыками понимания перспектив и возможных последствий изменения характеристик системы международной безопасности для России
ПК-4.3 Под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает основные источники информации, необходимые для оценки проблем международной безопасности, принципиальные характеристики международной безопасности, их динамику и развитие
	Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	Владеет навыками регулярного мониторинга международной обстановки, прогнозирования развития процессов, связанных с вопросами международной безопасности
ПК-5.1 Под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике	Знает основные источники данных и информации по вопросам международной безопасности
	Умеет осуществлять сбор материала по актуальной международной проблематике
	Владеет навыками установления взаимосвязи между собранными эмпирическими данными по актуальной международной проблематике
ПК-5.2 Под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций	Знает наиболее актуальные проблемы научного осмысления современного мироустройства, методологические и мировоззренческие разногласия между основными теоретическими направлениями международных исследований
	Умеет выявлять закономерности и особенности международных процессов, используя аргументации и интерпретации разных социально-гуманитарных теорий
	Владеет навыками прогнозирования мировых политических тенденций с использованием достижений фундаментальной науки, а также с использованием междисциплинарного подхода
ПК-5.4 Под руководством более квалифицированного специалиста, на основании	Знает основные приоритеты государственной политики РФ в области образования и государственного управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций	Умеет находить взаимосвязь между приоритетами государственной политики РФ в области образования и государственного управления и проблемами мировой политики и международных отношений
	Владеет навыками разработки научно обоснованных прогнозов и рекомендаций для выработки практических решений государственными органами РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международная безопасность и экологические проблемы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. «Международная безопасность и экологические проблемы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является исследование современной международной экологической ситуации.

Задачи:

- формирование знаний об экологической сфере вообще и о глобальных экологических проблемах в частности;
- ознакомление со структурой экологического знания;
- описание механизмов реализации политических решений направленных на разрешения глобальных экологических проблем.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

<p>научно-исследовательский</p>	<p>ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности</p>	<p>ПК-4.2 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России; ПК-4.4 Под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов;</p>
---------------------------------	---	---

научно-исследовательский	ПК-5. Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-5.1 Под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике; ПК-5.2 Под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций
--------------------------	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.2 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России;	Знает, как анализировать взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России
	Умеет составлять взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России
	Владеет принципами и инструментами выявления причинно-следственных связей
ПК-4.4 Под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов;	Знает как под руководством осуществлять анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Умеет пользоваться базовыми инструментами анализа и синтеза
	Владеет специализированным категориальным аппаратом
ПК-5.1 Под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор	Знает, как производить сбор материала по актуальной международной проблематике;
	Умеет использовать программные средства качественной и количественной обработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
материала по актуальной международной проблематике;	информации
	Владеет навыками качественного и количественного анализа информации
ПК-5.2 Под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций	Знает как под руководством осуществлять аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных
	Умеет использовать навыки мониторинга развития международных ситуаций
	Владеет навыками выявления закономерности и особенности международных процессов, а также прогнозирования мировых политических тенденций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этнический фактор в международных отношениях»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. «Этнический фактор в международных отношениях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью введения курса «Этнический фактор в международных отношениях» в учебные планы студентов третьего курса направления подготовки Международные отношения, реализуемого в ДВФУ, является необходимость формирования у студентов понимания значимости этнического измерения современных международных отношений и компетенций по выявлению и анализу конкретных этнических ситуаций в международных отношениях. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

Задачи:

- современных международных отношениях;
- дать понятие об основных подходах к интерпретации явлений этноса, этничности, этнической общности, этнической идентичности;
- сформировать умение по выявлению репрезентаций явлений психоментальных комплексов различных этнических общностей;
- сформировать понимание полиэтничных наций и связанных с ними проблемы самоопределения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Дипломатический	ПК-3 Способен применять на практике дипломатические знания и навыки	ПК -3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.4	Знает номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления
	Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международные организации и международная интеграция»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов, практических/лабораторных 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 32 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Международные организации и международная интеграция» состоит в ознакомлении с основами деятельности международных организаций, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах политической и экономической интеграции.

Задачи:

- ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;
- сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;
- сформировать у студентов знания о важнейших международных организациях, затрагивающих прежде всего интересы и позиции России в международных отношениях.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-4 Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
		ПК-4.5 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности
		ПК-4.6 разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.4 под руководством более квалифицированного	Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	миграционных процессов
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы
	Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
ПК-4.5 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает инструментарий анализа тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
	Владеет навыками анализа тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-4.6 разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений	Знает инструментарий разработки научно-обоснованных рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста разрабатывать научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений
	Владеет навыками разработки научно-обоснованных рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международные миграционные процессы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. «Международные миграционные процессы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов, практических – 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 32 часа. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представлений об особенностях развития международных миграционных процессов в условиях глобализации; современных подходах, принципах и методах изучения миграционных процессов.

Задачи:

- сформировать у студентов систематизированные представления о теоретических взглядах на роль миграции в развитии стран и регионов; основных источниках статистических данных о миграции населения и показателях, применяемых при анализе миграционных процессов;
- способствовать формированию представления об особенностях современных миграционных процессов в мире, их влиянии на международное взаимодействие;
- способствовать уяснению студентами концептуальных основ миграционной политики и ее вариаций в отдельных странах.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4	ПК-4.4 Под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-5	ПК-5.3 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.4 Под руководством более	Знает основные концепции социально-гуманитарных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p>	<p>наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной, миграционной подсистем</p>
	<p>Умеет прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные процессы</p>
	<p>Владеет навыками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных миграционных процессов</p>
<p>ПК-5.3 Под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей</p>	<p>Знает особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности регионов</p>
	<p>Умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов</p>
	<p>Владеет навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 52 часа. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи курса:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании

письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы разоружения и нераспространения оружия массового уничтожения» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	ПК-5.1 под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике
		ПК-5.2 под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций
		ПК-5.4 под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике	Знает принципы сбора материала по актуальной международной проблематике
	Умеет проводить сбор материала по актуальной международной проблематике
	Владеет навыками сбора материала по актуальной международной проблематике
ПК-5.2 под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций	Знает основные проблемы современного мироустройства, основы проведения мониторинга развития международных ситуаций, основные закономерности и особенности международных процессов
	Умеет проводить аналитические исследования проблем современного мироустройства, проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогнозы мировых политических тенденций
	Владеет навыками проведения аналитических исследований проблем современного мироустройства, проведения мониторинга развития международных ситуаций, выявления закономерностей и особенностей международных процессов, разработки прогнозов мировых политических тенденций
ПК-5.4 под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций	Знает способы и методы разработки научно-обоснованных рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций
	Умеет на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики разработать научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций
	Владеет приемами разработки научно-обоснованных рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций

После окончания курса подразумевается, что слушатели:

- Будут иметь широкие представления о современных мировых политических процессах и глобальных процессах;
- Приобретут навыки прикладного анализа для ориентации в международной среде;
- Используют опыт в осуществлении своей профессиональной деятельности в качестве государственных и муниципальных служащих, бизнесменов, исследователей, журналистов, сотрудников неправительственных учреждений;
- Будут готовы к компетентным действиям в рамках различных международных институтов.

В соответствии с требованиями ФГОС получение образования по направлению подготовки «Международные отношения» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политика и экономика постсоветского пространства»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 144 академических часа. «Политика и экономика постсоветского пространства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности в сфере международных отношений, которые обусловлены экономическими, политическими, социальными, культурными реалиями постсоветских стран, а также спецификой отношений России с постсоветскими странами.

Задачи освоения дисциплины:

- базовое знакомство с новейшей историей постсоветских стран;
- понимание текущего состояния и прогнозирование основных тенденций экономики постсоветских стран;
- знание характерных свойств и особенностей политической культуры, политического процесса, политической системы постсоветских стран;
- понимание и прогнозирование развития внутренней и внешней политики правительств постсоветских стран;
- знание характерных свойств и особенностей социальной системы постсоветских стран,
- умение предвидеть и принимать в расчет особенности уроженцев постсоветских стран в качестве возможных объектов профессиональной деятельности бакалавра-международника;
- развитие навыков самостоятельного нахождения информации, работы с научной литературой и первоисточниками о положении постсоветских стран;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению международных отношений на постсоветском пространстве.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: ПК-5.3

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-5 Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей
	Умеет анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран
	Владеет навыками анализа развития регионов России и зарубежных стран, трансграничных и иных международных связей

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Содружество независимых государств»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 144 академических часа. «Содружество независимых государств» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Содружество независимых государств» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности в сфере международных отношений, которые обусловлены экономическими, политическими, социальными, культурными реалиями стран СНГ, а также спецификой отношений России с постсоветскими странами.

Задачи освоения дисциплины:

- базовое знакомство с новейшей историей стран СНГ;
- понимание текущего состояния и прогнозирование основных тенденций экономики стран СНГ;
- знание характерных свойств и особенностей политической культуры, политического процесса, политической системы стран СНГ;
- понимание и прогнозирование развития внутренней и внешней политики правительств стран СНГ;
- знание характерных свойств и особенностей социальной системы стран СНГ,
- умение предвидеть и принимать в расчет особенности уроженцев стран СНГ в качестве возможных объектов профессиональной деятельности бакалавра-международника;
- развитие навыков самостоятельного нахождения информации, работы с научной литературой и первоисточниками о положении стран СНГ;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению международных отношений стран СНГ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: ПК-5.3

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-5 Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей
	Умеет анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран
	Владеет навыками анализа развития регионов России и зарубежных стран, трансграничных и иных международных связей